



Управление образования
администрации муниципального
образования Калининский район
Муниципальное казенное учреждение
образования Центр оценки
качества образования
Ленина ул., д. 147, ст-ца Калининская,
Краснодарский край, 353780
Тел./факс: (86163) 22-4-71,
ИПН 2333013384

16.03.2022 № 49
На № _____ от _____

Рецензия

на методическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников "Как ты мне с детства дорога, моя родная сторона!", разработанное музыкальным руководителем МАДОУ – д/с №1 ст. Калининской Усовой Таисией Алексеевной

Методическое пособие "Как ты мне с детства дорога, моя родная сторона!" разработано музыкальным руководителем МАДОУ - д/с №1 ст. Калининской Усовой Таисией Алексеевной. Материал представлен на 35 страницах, предназначен для музыкальных руководителей и педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста.

Автор успешно аргументирует необходимость знакомства дошкольников с нравственными ценностями и культурными традициями малой Родины и Отечества, а так же дает методические рекомендации, как плодотворно организовать в детском саду творческую работу по нравственно – патриотическому воспитанию старших дошкольников.

Актуальность и педагогическая целесообразность пособия " Как ты мне с детства дорога, моя родная сторона!" обусловлена необходимостью привития ребенку дошкольного возраста первоначальных патриотических ценностей: любви к своей семье; малой родине - улице и станицы; отечеству. Дети – дошкольники в силу своего возраста не могут в полной мере осознать и понять многие события и исторические факты. Однако, через свойственную им игровую, познавательную, художественно-эстетическую деятельность, участвуя в традиционных праздниках и культурных событиях детского сада, получают ценные ориентиры на гражданственность и патриотизм.

Основная цель нравственно – патриотического воспитания дошкольников – это формирование первичных представлений о нравственных ценностях, осознанного интереса к культурному наследию своей страны и малой родины.

Цель данного пособия: создание благоприятных условий, способствующих формированию патриотических чувств дошкольников, а также создание положительной мотивации, способствующей проявлению познавательной и творческой активности в разнообразных творческих мероприятиях нравственно – патриотической направленности.

Автор использует традиционные и современные технологии и формы работы для создания условий успешного воспитания детей дошкольного возраста: ИКТ – технологии, игровые, здоровьесберегающие. Педагог организует событийные мероприятия, музыкально – игровые мероприятия, традиционные развлечения и обрядовые праздники, театрализованные действия, концерты.

Пособие обладает практической значимостью и содержит конспекты мероприятий, которые в увлекательной форме соединяют в себе игровой, познавательный, художественно-эстетический и творческий аспекты детской деятельности. Мероприятия содержат в себе богатый информационный и практический материал, содержащий сведения о культуре и традициях родного края и страны. Такой подход способствует воспитанию у дошкольников чувства уважения к истории Кубани и Отечеству; развитию интереса к народным традициям, культуре кубанского казачества и других народов, проживающих на территории нашей страны; формированию ответственности за свои поступки.

Музыкальный руководитель, соединяя нравственное, патриотическое и культурное направление в воспитании создает оптимальные условия для всестороннего развития дошкольников.

Методическое пособие "Как ты мне с детства дорога, моя родная сторона!" обеспечивает теоретическую и практическую основы нравственно – патриотического воспитания дошкольников, интересно по содержанию и может быть рекомендовано для использования в работе музыкальных руководителей и воспитателей старших и подготовительных групп детских садов района.

Ведущий сотрудник МКУО ЦОКО



О.В. Муренькая

Подпись удостоверяю

Заместитель начальника МКУО ЦОКО



Е.В. Давиденко



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Ленина ул., д. 147, ст-ца Калининская,
Краснодарский край, 353780
Тел./факс: (86163) 21-8-64,
e-mail: rono@kalin.kubannet.ru
ОГРН 1022303953110, ИНН 2333000829,
КПП 233301001

28.04.2022 № 91
На № _____ от _____

РЕЦЕНЗИЯ

на методический сборник по художественно-эстетическому развитию
"Музыкально-сенсорное развитие дошкольников посредством различных
видов музыкально-дидактических игр"

Методическое пособие "Музыкально-сенсорное развитие дошкольников посредством различных видов музыкально-дидактических игр" разработано музыкальным руководителем МАДОУ - д/с №1 ст.Калининской Усовой Таисией Алексеевной. Материал изложен на 25 страницах, предназначен для музыкальных руководителей и педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста.

Автор пособия раскрывает практическое содержание использования музыкально-дидактических игр как одной из эффективных форм организации совместной деятельности музыкального руководителя с детьми на музыкальных занятиях, а также дает методические рекомендации по организации и проведению различных видов музыкально-дидактических игр.

Актуальность и педагогическая целесообразность пособия "Музыкально-сенсорное развитие дошкольников посредством различных видов музыкально-дидактических игр" обусловлена тем, что само по себе восприятие музыки довольно сложный процесс и требует от ребёнка особого музыкального внимания, развитого мышления, определённых знаний. Поэтому использование музыкально-дидактических игр как одного из основных видов детской деятельности в данном аспекте имеет особое значение и способствует развитию зрительной, слуховой и двигательной активности детей дошкольного возраста на музыкальных занятиях.

Основной целью музыкально – дидактических игр является развитие музыкально – сенсорных способностей, на основе которых у ребенка - дошкольника развивается мелодический слух, чувство ритма, формируется готовность к творческим действиям в игре, способность к проявлению творческой самостоятельности. Цель представленного пособия заключается в

систематизации и обобщении музыкально-дидактических игр, способствующих зрительной, слуховой и двигательной активности детей дошкольного возраста.

Автор использует традиционные и современные технологии и формы работы для создания условий для успешного развития музыкальных и творческих способностей детей: игровые, здоровьесберегающие, икт-технологии.

Организуя музыкальную деятельность посредством музыкально-дидактической игры автор учитывает задачи музыкально-эстетического воспитания детей. Применение представленных в пособии музыкально-дидактических игр даёт возможность провести образовательную работу по музыкальному развитию детей наиболее содержательно и интересно, так как в игре дети быстрее усваивают требования программы по развитию певческих и музыкально-ритмических движений, а также реализации задач в области слушания музыки.

Ценность и практическая значимость пособия заключается в том, что в автор систематизировал и разработал музыкально-дидактические игры, доступные детскому пониманию. Содержание представленных игр понятно, а их постановка позволяют детям дошкольного возраста упражняться в усвоении различных способов сенсорных действий и вызывает интерес и желание участвовать в них.

Методическое пособие "Музыкально-сенсорное развитие дошкольников посредством различных видов музыкально-дидактических игр" обеспечивает теоретическую и практическую основы музыкального и творческого развития дошкольников, интересно по содержанию и может быть рекомендовано для использования в работе музыкальных руководителей и воспитателей детских садов района.

Главный сотрудник МКУО ЦОКО

Заместитель начальника МКУО ЦОКО



О.В. Ефимова

Е.В. Давиденко

ISSN 2310-9319

Научно-исследовательский институт
педагогики и психологии

Научный журнал
ОБЩЕСТВО

№ 1(24), 2022

Научный журнал
№ 1(24), 2022
Часть 2

Учредитель:
Научно-исследовательский
институт педагогики и
психологии

Главный редактор:
М.В. Волкова

Периодичность
1-4 раза в год

Адрес редакции, издателя:
428017, г. Чебоксары,
пр. Московский, д. 52 А

Телефон
(8352)38-16-12

E-mail:
551045@mail.ru

Информация об опубликованных
статьях регулярно предоставляется
в систему Российского индекса
научного цитирования
(договор № 300-10/2011R).
Полнотекстовая версия журнала
размещена на сайте:
www.elibrary.ru

Точка зрения редакции
может не совпадать
с мнениями авторов
публикуемых материалов.

При цитировании
ссылка на научный журнал
ОБЩЕСТВО обязательна.

ISSN 2310-9319

Научный журнал
ОБЩЕСТВО
№ 1(24), 2022

Часть 2

в номере:

Материалы
XVIII Международной
научной конференции
**«ОБЩЕСТВО:
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ
(идеи, ресурсы, решения)»**
(г. Чебоксары, Россия,
28 февраля 2022 г.):

Педагогические науки

Психологические науки

Архитектура

Политические науки

Культурология

СОДЕРЖАНИЕ

Материалы XVIII Международной научной конференции
**«ОБЩЕСТВО: НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ (идеи, ресурсы, решения)»**
(г. Чебоксары, Россия, 28 февраля 2022 г.)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гафурова Н.В., Баяндина О.В. Личностно-значимое содержание дисциплин профессионального цикла технических направлений подготовки.....	7
Дарибаева А.Е., Адилбаев Е.Б. Дистанционное образование: плюсы и минусы.....	10
Зайцева Е.А., Соколова Н.В. Взаимодействие детского сада и начальной школы как условие преемственности образования.....	15
Искакова М.С., Сагимбаева С.Л. Особенности критериального оценивания в специальных классах для учащихся с нарушением зрения (незрячих) при общеобразовательных школах.....	19
Искакова М.С., Умербаева О.Б. Работа тифлопедагога в специальных классах для детей с нарушением зрения.....	21
Колкова О.В. Экологическое воспитание и образование.....	26
Красногорцева Н.А., Ходосова Д.А. Проблемы преподавания физической культуры в вузе.....	30
Куксиня Е.А. Физическая и умственная деятельность как неделимое целое.....	35
Гаджиев П.И., Рамазанова Г.Г. Перспективы цифровой трансформации образования в вузе... ..	38
Парникова Т.А., Сергеева А.Н. Практики социокультурной интеграции иностранных студентов в региональном вузе.....	40
Петина Л.Н. Анализ исследования просодической стороны голоса дошкольников и методические рекомендации по воспитанию просодии у детей дошкольного возраста со стёртой дизартрией.....	46
Родикова Р.Д. Технология проектной деятельности как средство формирования функциональной грамотности.....	51
Симагина С.Г. Реализация тенденции развития образовательных траекторий через интерактивное обучение.....	55
Сулгрексова Л.П. Использование кинезиологических упражнений в работе с детьми младшего школьного возраста с интеллектуальными нарушениями.....	57
Тихонова О.М., Иванова Л.В. Проектно-исследовательская деятельность как способ повышения учебной мотивации (из опыта работы).....	61
Усова Т.А. Календарно-тематический план работы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.....	67
Якимова Л.А. Оптическая дисграфия.....	71

МОИ ЗАДУМКИ



Все для школы



Все для малышей

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

УСОВА Тансия Алексеевна

музыкальный руководитель

МАДОУ – Центр развития ребенка – детский сад № 1
станция Калининская, Краснодарский край, Россия

В статье представлен Календарно-тематический план работы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

Ключевые слова: патриотизм, народные традиции, любовь к родному краю.

Дошкольный возраст – важный этап становления личности, когда развивается понимание детей о человеке, обществе, государстве, начинается знакомство с культурными ценностями.

В наше время требования к дошкольным учреждениям в образовательном воспитании вызывают необходимость создания педагогами дополнительных образовательных программ.

Поэтому группой коллег нашего детского сада была составлена программа по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников: «Казачьему роду, нет перевода». Знакомство дошкольников с региональными культурно-историческими

особенностями своей станицы и Краснодарского края позволит:

- получить знания об истории родного края и его культуре;

- воспитывать любовь к семье, детскому саду, своей станице, улице, краю, родной природе;

- воспитывать взаимоуважение к старшему поколению и почитать труд;

- развивать заинтересованность к казачьим традициям, народному искусству, ремеслу.

Для реализации регионального компонента был разработан Календарно-тематический план работы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

Месяц	Тема	Программное содержание	Работа с детьми
Сентябрь	«День Знаний»	Необходимость в пополнении словарного запаса.	Прочтение стихотворений, загадок. Пение песен о школе.
	«Всемирный день красоты»	Воспитывать чувство красоты к природе, родному краю.	Чтение стихов о природе родного края. Пение песен. Просмотр мультфильмов.
	«Наш край красивый очень!»	Воспитывать чувство любви к родному краю. Знакомить с Гимном Кубани.	Беседа о крае. Слушание, исполнение казачьих игр, песен, частушек, танцев.
	«Планета Детства»	Расширить знание детей о профессиях детского сада.	Чтение стихов, пение частушек, песен о детском саду.
Октябрь	«Всемирный день музыки»	Учить слушать разный характер музыкальных произведений.	Беседа о композиторах. Просмотр презентаций. Рассмотрение картин.
	«День Рождения станицы Калининской»	Закрепить знания о малой Родине, памятных местах станицы.	Рассматривание альбомов, фотографий, открыток. Просмотр видеороликов. Пение песен.
	«Знаменитые соотечественники – Россияне»	Знакомство с людьми, прославившим страну, совершившим подвиг.	Прочтение стихов. Рассмотрение картин, фотографий.
	«Осенний калейдоскоп»	Формировать представление об изобразительных возможностях музыки.	Чтение стихотворений об осени. Исполнение песен, танцевальных композиций.
Ноябрь	«День Народного Единства»	Воспитывать доброжелательное, уважительное отношение к людям.	Просмотр картин, альбомов, презентаций, Исполнение танцевальных композиций, песен.
	«Средства передвижения»	Создать условия для расширения знаний о правилах дорожного движения.	Чтение стихотворений о правилах дорожного движения. Исполнение танцев, песен.
	«Я – человек!»	Воспитывать чувства патриотизма к символам Российской Федерации.	Разговор о правах, обязанностях гражданина. Дидактические игры. Слушание гимна России.
	«День Матери»	Воспитывать чувство добра, любви, уважения к Маме, Бабушке.	Беседа о Пресвятой Богородице. Чтение стихотворений. Слушание, исполнение песен.
Декабрь	«Международный день инвалидов»	Учить с уважением, состраданием, милосердием относиться к детям-инвалидам.	Разговор о детях с ограниченными возможностями. Просмотр презентаций. Исполнение песен о дружбе.
	«Зимующие птицы»	Воспитывать бережное отношение к птицам.	Беседа, прочтение стихотворений о птицах. Слушание пьес, исполнение песен.
	«Сказка в музыке»	Побуждать передавать выразительно музыкальные образы в движении.	Слушание музыкальных произведений. Исполнение песен, попевок, драматизация сказки.
	«Новогодняя сказка»	Формировать представление о семейном празднике.	Прочтение стихотворений о зиме, ёлке. Исполнение танцев, игр, песен.
Январь	«Новый Год по старому календарю»	Знакомство с празднованием Старого Нового Года.	Разговор о празднике. Разучивание песенок и колядок.

	«Домашние животные»	Воспитывать бережное отношение ко всему живому. Формировать чувство сопереживания.	Беседы, чтение стихов о животных. Слушание песен, пение песен. Просмотр мультфильмов.
	«Зимняя палитра»	Расширить представления о настроении в музыке.	Исполнение песен, стихов. Проведение флэш-моба.
Февраль	«День доброты»	Учить отзывчивости к добрым поступкам, словам.	Беседа, чтение пословиц, стихотворений о доброте. Исполнение песен, танцев.
	«Освобождение станции Калининской»	Расширить знания о подвигах своих земляков в годы войны.	Чтение стихотворений. Исполнение песен. Просмотр презентаций, видеофильмов.
	«День Защитника Отечества»	Воспитывать чувство гордости за свою страну.	Прочтение стихотворений. Просмотр презентаций. Исполнение танцевальных композиций, песен.
	«Масленица»	Приобщение к народным традициям.	Пение песен, частушек, хоро- водов.
Март	«Международный Женский День»	Создать эмоциональный настрой.	Прочтение стихов, инсценировок. Исполнение танцев, песен.
	«Тайна морских глубин»	Расширить представление о жизни в море.	Просмотр презентаций. Исполнение танцевальных композиций, песен.
	«Дикие животные»	Знакомить с местом проживания диких животных.	Просмотр видеофильмов. Слушание песен. Исполнение песен.
	«Всемирный день театра»	Вызвать интерес к теат- ральному искусству.	Драматизация сказки: «Муха- Цокотуха» К. Чуковского.
Апрель	«Экология Земли»	Учить бережно относиться к окружающей среде.	Беседы, чтение стихов об окружающей среде. Исполне- ние песен.
	«День космонавтики»	Расширить знания о кос- мосе, солнечной системе.	Чтение стихов о космосе. Просмотр мультфильма, Ис- полнение танцев, песен.
	«Пасха»	Знакомство с народными традициями.	Чтение стихов о Пасхе. Слу- шание, исполнение песен.
	«Международный день танца»	Прививать любовь к тан- цевальному искусству.	Беседы о танцах. Исполнение танцевальных композиций.
Май	«День Победы»	Воспитывать чувства гор- дости за свой народ.	Прочтение стихотворений о Дне Победы. Исполнение пе- сен, танцев.
	«Природа родного края»	Расширить знания о рас- тительном и животном мире края.	Просмотр видеофильмов. Слушание, исполнение песен.
	«День семьи»	Учить беречь семейные ценности, заботиться о близких.	Чтение стихотворений о се- мье. Слушание, исполнение песен.
	«Выпуск в школу».	Создать эмоциональный и праздничный настрой.	Утренник. Чтение стихов о школе, детском саде. Испол- нение танцев, песен.

Приобщение детей к региональной культуре через художественно-эстетическую деятельность имеет большое значение для духовно-нравственного воспитания детей. Ребёнок принимает активное участие в любых видах деятельности, развита его самостоятельность, творческая инициатива. Появляется интерес к истории прошлого и будущего родной станицы, края, страны, народам разных наций, уважение к вере других людей, ко всему живому на планете. Знает всю символику страны, края, владеет знаниями об окружающей среде, о

природе родных мест и достопримечательностях России и Кубани. Имеет понятие о семье, родственниках, как проявить заботу, любовь в семье, уважительное отношение к наследию и культурным традициям Кубанского казачества. Таким образом, Календарно-тематическое планирование сможет поднять уровень патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, где каждый ребёнок испытывает чувство гордости за свою страну и ощущает себя частичкой своей малой Родины!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – Санкт-Петербург: Изд-во «Детство-Пресс», 2000. – 300 с.
2. Лысова Е.А., Луценко Е.А., Власенко О.П. Музыка. Планирование работы по освоению образовательной области по программе «Детство». Старшая группа. – Волгоград: Изд-во Учитель, 2014. – 68 с.

CALENDAR-THEMATIC WORK PLAN FOR THE PATRIOTIC UPBRINGING OF THE CHILDREN OF THE SENIOR PRE-SCHOOL AGE

USOVA Taisiya Alekseevna
music director

MADOU – Child Development Center – Kindergarten № 1
stanitsa Kalininskaya, Krasnodar region, Russia

The article presents a Calendar-thematic work plan for the patriotic upbringing of the children of the senior pre-school age.

Key words: patriotism, folk traditions, loves for the native land.

свидетельство

№ 00122-037

г. Чебоксары
28 февраля 2022 г.

Настоящим свидетельством удостоверяется участие

Усовой Таисии Алексеевны

в XVIII Международной научной конференции
**«ОБЩЕСТВО: НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ
(ИДЕИ, РЕСУРСЫ, РЕШЕНИЯ)»**,
которое может быть принято во внимание как факт апробации
основных результатов научного исследования автора.

тема: *«Календарно-тематический план работы по патриотическому воспитанию детей старшего
дошкольного возраста»*.

Председатель оргкомитета конференции,
директор НИИ педагогики и психологии,
д. п. н., член-корр. АПСН, член-корр. МАНПО



М.В. Волкова - М.В. Волкова

СМИ - ЭЛ №ФС77-55754

№ 13 (236)

Всероссийский сетевой журнал

ОШКОЛЬНИК.РФ



С любовью к детям

МАРТ 2022

На фото: г. Псков

ВЕСНА
МАТЕМАТИКА
АДАПТАЦИЯ
ПЕДАГОГИКА
ПСИХОЛОГИЯ
ПОЗНАНИЕ
ЗДОРОВЬЕ
ВИКТОРИНЫ
ПОДЕЛКИ
РАЗВИТИЕ
ПАТРИОТИЗМ
ЭКОЛОГИЯ
МУЗЫКА

выходит с 2010 года 4 раза в месяц
в номере 75 авторов

0+

БЕСПЛАТНАЯ подписка на всероссийский журнал **ДОШКОЛЬНИК.РФ!** Пришлите по адресу doshkolnik@list.ru письмо с заголовком **-ПОДПИСАТЬСЯ-**

Размещаем творческий материал в официальном всероссийском сетевом журнале **«ДОШКОЛЬНИК.РФ»**. Журнал выходит в начале каждой недели и имеет вид .pdf формата. С 2011 года по данным Роскомнадзора публикации в электронном и печатном издании равноценны. Выдаются документы о публикации. Имеет лицензию СМИ и зарегистрирован в Роскомнадзоре (ЭЛ №ФС77-55754). Для публикации в журнале и получения Сертификата публикации Вам нужно: прислать свой материал по адресу: doshkolnik@list.ru

ВКОНТАКТЕ (более 340 000 подписчиков)

<http://vk.com/doshkolnikru>

В ОДНОКЛАССНИКАХ (более 160 000 подписчиков)

<http://ok.ru/doshkolnik>

В ФЕЙСБУКЕ (более 4000 подписчиков)

<https://www.facebook.com/groups/doshkolnik/>

В ИНСТАГРАМ (более 4000 подписчиков)

<https://www.instagram.com/doshkolnikrf/>

Приглашаем к участию в наших конкурсах:

1. Всероссийский конкурс на лучшую фотографию месяца. «Конкурс на обложку»
 2. Конкурс на лучшую статью месяца. «Автор месяца».
- Подробнее о наших конкурсах можно прочитать на нашем сайте **ДОШКОЛЬНИК.РФ**

С уважением, главный редактор
Круглова Альфия

Поздравляем!!! Победитель конкурса «Фото на обложку»

Автор: Хованова Елизавета Ивановна Воспитатель
МБДОУ Д/С № 24 «Золотая рыбка» г. Псков

Ребенок на фото: Султанова Каталя 2,6 лет

Название фото: «Мамина радость»



КРОО ПСП «Дошкольник»
г. Красноярск, ул. Академгородок 30-21,
e-mail: doshkolnik@list.ru

Сведения о редакционном совете (коллегии)

Главный редактор

Круглова Альфия Богдануровна
Заместитель главного редактора
Храмко Ольга Викторовна

Учредители

Круглова Альфия Богдануровна
Круглов Дмитрий Владимирович
Михеев Алексей Валерьевич

Председатель правления

Круглов Дмитрий Владимирович

Технический директор

Круглов Артур Дмитриевич

Методист

Круглова Людмила Васильевна

Педагог-психолог

Елтышева Наталья Валерьевна

Программирование и верстка

Круглов Борис Дмитриевич

Дизайн

Борисова Ирина Сергеевна

Рекламный отдел

Круглов Владимир Дмитриевич

Издание

Всероссийское сетевое издание, Дошкольник (ДОШКОЛЬНИК.РФ) - ЭЛ №ФС77-55754 выдан Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), 660036 г. Красноярск, ул. Академгородок 30-21

Скачать свидетельство о регистрации и устав



- Абакумова Светлана Валерьевна
- Абушахманова Екатерина Олеговна
- Авдеева Марина Ивановна
- Бабенкова Наталья Викторовна
- Белая Анастасия Андреевна
- Бельская Екатерина Павловна
- Бодякина Виктория Николаевна
- Боровлева Алена Викторовна
- Васина Елена Алексеевна
- Гаджиева Оксана Арслановна
- Галлямова Зилия Кираметдиновна
- Гальченко Ирина Александровна
- Гаранина Светлана Владимировна
- Гарушина Нона Михайловна
- Гордеева Тамара Михайловна
- Гостюхина Наталья Викторовна
- Доброва Ольга Прокопьевна
- Дурова Лина Сергеевна
- Еникеева Миляуша Равиловна
- Ермакова Ольга Анатольевна
- Жданкина Татьяна Анатольевна
- Зиннурова Лилия Исмагиловна
- Казагашева Тарина Геннадьевна
- Калиш Елена Петровна
- Каргина Виталина Валериевна
- Килина Ирина Юрьевна
- Кобзева Олеся Николаевна
- Коваль Анна Николаевна
- Кружильская Татьяна Николаевна
- Кулешова Марина Алексеевна
- Лазарева Татьяна Юрьевна
- Лашкина Ирина Николаевна
- Левичева Ольга Александровна
- Ломакина Наталья Леонидовна
- Лоскутова Яна Петровна
- Маслова Ольга Евгеньевна
- Маслякова Тамара Анатольевна
- Машнина Татьяна Юрьевна
- Мигуля Татьяна Владимировна
- Мизикина Ольга Борисовна
- Митякина Анна Сергеевна
- Москвина Алиса Александровна
- Новицкая Татьяна Сергеевна
- Пешкова Людмила Сергеевна
- Подрез Наталья Николаевна
- Пустовалова Екатерина Владимировна
- Разумова Юлия Юрьевна
- Решедько Татьяна Николаевна
- Ришко Екатерина Игоревна
- Романова Любовь Владимировна
- Савзиханова Гюлбахар Фейзуллаховна
- Савченко Екатерина Евгеньевна
- Салкевич Ирина Александровна
- Сафонова Людмила Ивановна
- Саяпова Алена Вячеславовна
- Семина Елена Александровна
- Сорокина Анастасия Александровна
- Сторож Елена Анатольевна
- Султанова Луиза Гаясовна
- Тимофеева Наталья Александровна
- Титовская Светлана Витальевна
- Токарь Ирина Михайловна
- Усова Таисия Алексеевна
- Хайрулина Наталья Васильевна
- Хренкова Ольга Анатольевна
- Хубиян Этери Ашотовна
- Чалова Юлия Сергеевна
- Чуева Марина Петровна
- Шавалдина Юлия Александровна
- Шаталова Татьяна Сергеевна
- Шикова Екатерина Разимовна
- Шилова Наталья Викторовна
- Шобогорова Алёна Васильевна
- Щербакова Наталья Сергеевна

Сценарий праздника: «Масленица 2022» для детей старшего дошкольного возраста детского сада.

Цель: познакомить детей с праздником: «Масленица» и создать у них весёлое настроение для встречи Весны.

Задачи: знакомить детей с играми, песнями, танцами; воспитывать у детей заинтересованность, уважение к народной культуре;

развивать у детей творческую фантазию, интерес, ловкость.

Ход праздника. Звучит музыка, Дети входят в зал, их встречает Ведущая.

Ведущая: Собирайся народ!
Масленица в гости к нам идёт!



Веселиться Вы хотите?!
Все на праздник к нам спешите!
Будем петь мы, и плясать,
Масленицу встречать!
Дети исполняют песню: «Вот уж Зимушка пррходит»,
русская народная песня, в обр. П. И. Чайковского.

Ведущая: Праздник радостно встречаем,
Очень весело играем!
Всех гостей мы приглашаем,
Да блинами угощаем!
Звучит весёлая музыка, вбегает Скоморох Егорка.

Скоморох Егорка: Здравствуйте, ребяташки:
Симпатичные девчонки,
Да смешные мальчишки!
Я – Скоморох Егор –
Замечательный фантазёр!

Ведущая: Здравствуй, Егорка! Мы очень рады, что пришёа к нам гости.

Скоморох Егорка: Веселиться продолжаем:

Вас на танец приглашаем!
Дети исполняют танец: «Мы пойдём сейчас направо».

Скоморох Егорка: Ну, Детишки, выполняйте,

Вы за мною повторяйте!
Проводится игра по показу: «У дядюшки Трифона было семеро детей».

Скоморох Егорка: У дядюшки Трифона было семеро детей,

Семеро, семеро, семеро сыновей
вот с такими глазами!

У дядюшки Трифона было семеро детей,

Семеро, семеро, семеро сыновей
вот с такими ушами!

У дядюшки Трифона было семеро детей,

Семеро, семеро, семеро сыновей
вот с такими носами!

У дядюшки Трифона было семеро детей,

Семеро, семеро, семеро сыновей
вот с такими животами!

Они пили, они ели, друг на дружку
всё глядели,

Разом делали вот так!
Скоморох Егорка: Молодцы! Смотрите: здесь целое ведро снежков! Давайте с ними поиграем!

Проводится игра: «Попади снежком в ведро».

Скоморох Егорка: Чтобы Зиму нам прогнать,

Нужно удаль и ловкость показать!
Проводится игра: «Перетягивание каната».

Ведущая: Егорка, а что же Весна к нам не идёт?! Может позвать её нужно?!

Скоморох Егорка: Чтобы Весна к нам пришла,

Скажем вместе такие слова:
«Зимушка-Зима! Иди спать, отдыхать!

Весна-Красна! К нам приди опять!».

Дети: Зимушка-Зима! Иди спать, отдыхать!

Весна-Красна! К нам приди опять!
Звучит музыка, появляется Баба Яга, у неё на голове весенний венок.

Баба Яга: Как я рада, что Вы меня так встречаете!

Ведущая: А ты кто?!

Баба Яга: Как это кто?! Я – Весна-Красна! Угощайте меня, дарите мне скорее подарки!

Ведущая: Ребята, это разве Весна?

на?! Что-то она не похожа на Весну!

Дети: Это – Баба Яга!

Баба Яга: Да, я – Баба Яга! Веселятся они тут, играют, блинами угощаются. А я там сижу в лесу одна, и не с кем мне поиграть, никто меня не угощает...

Баба Яга плачет.

Ведущая: Баба Яга, не переживай! Лучше с нами потанцуй!

Дети исполняют танец: «Вперёд четыре шага».

Ведущая: Баба Яга, мы знаем ещё один весёлый танец, который называется «Бабка Ёжка».

Баба Яга: А мне его покажите?! А научите меня?!

Ведущая: Ну, конечно, Баба Яга!

Дети исполняют танец: «Бабка Ёжка», сл. и муз. Т. Морозовой.

Баба Яга: Спасибо вам за танец! Пойду, Лешему его покажу! До свиданья!

Дети: До свиданья!

Звучит музыка, Баба Яга уходит.

Ведущая: Масленица Зиму замыкает,

Весну-Красну приглашает!

Скоморох Егорка: Ребята, давайте ещё раз позовём Весну! Скажем вместе: «Ты приди, Весна – Веснянка!».

Дети: Ты приди, Весна – Веснянка!

Звучит музыка, входит Весна.

Весна: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуй, Весна!

Весна: Этой встрече очень рада я,

Вижу, ждали Вы меня!

Скоморох Егорка: Дружно, дружно, всем народом,

Мы пройдемся хороводом!

Песни, пляски заведём,

Игры разные начнём!

Не дадим Весне скучать,

Будем праздник отмечать!

Дети исполняют песню: «Долгожданная Весна»,

сл. и муз. Д. Трубочева и В. Трубочевой.

Весна: Спасибо вам за песню – порадовали Вы меня! Давайте прокатимся на весёлой карусели!

Звучит музыка, Дети катаются на карусели.

Ведущая: В круг большой вставайте,

Усова Таисия Алексеевна

Музыкальный руководитель, МАДОУ — д/с №1 ст. Калининской, Калининского района Краснодарского края

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации №Д-10781-31575

НАСТОЯЩЕЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО ПОЛУЧАЕТ

**Усова
Таисия Алексеевна**

Музыкальный руководитель

МАДОУ — д/с №1 ст. Калининской

Калининского района Краснодарского края

29.03.2022 г. была опубликована методическая разработка
по теме:

Сценарий праздника: «Масленица 2022» для детей
старшего дошкольного возраста детского сада.

**УКАЗАННАЯ РАБОТА ДОСТУПНА ДЛЯ СВОБОДНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ
ПО АДРЕСУ ЕЕ ПОСТОЯННОГО РАЗМЕЩЕНИЯ НА СТРАНИЦАХ
ВСЕРОССИЙСКОГО СЕТЕВОГО ИЗДАНИЯ «ДОШКОЛЬНИК.РФ»**

<http://doshkolnik.ru/maslenica/31575.html>

ЭЛЕКТРОННАЯ СТРАНИЦА ПЕДАГОГА

<http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/10781.html>

ЭЛ №ФС77-55754

Руководитель

Усова
М.П.



Усова А.Б.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

Усова

Таисия Алексеевна

музыкальный руководитель

МАДОУ - д/с № 1 ст. Калининской

станция Калининская, Калининского района, Краснодарского края

Опубликовал(а)
методическую разработку
на международном образовательном портале Маам

Конспект занятия «История возникновения станции
Калининской» для детей старшего возраста детского сада

<http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-istorija-voznikovenija-stanicy-kalininskoi-dlja-detei-starshego-vozrasta-detskogo-sada.html>

31 марта 2022 в 20:38

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

MAAM.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545

1490431-016-015

Проверить документ www.maam.ru/pro





СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

Усова

Таисия Алексеевна

музыкальный руководитель

МАДОУ - д/с № 1 ст. Калининской

станция Калининская, Калининский район, Краснодарский край

Опубликовал(а)

методическую разработку

на международном образовательном портале Маам

Конспект музыкально-игрового занятия «Волшебный сундучок»
для детей старшего дошкольного возраста

<http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-volshebnyi-sunduchok-dlja-detei-starshego-vozrasta-detskogo-sada.html>

31 марта 2022 в 20:28

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

1490434-016-015

Проверить документ www.maam.ru/pro





СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

Усова

Таисия Алексеевна

музыкальный руководитель

МАДОУ - д/с №1 ст. Калининской

ст. Калининская, Калининского района, Краснодарского края

Опубликовал(а)
методическую разработку
на международном образовательном портале Маам
Конспект занятия «Знаменитые достопримечательности станицы
Калининской»

<http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-znamenitye-dostoprimechatelnosti-stanicy-kalininskoi.html>

6 мая 2022 в 09:47

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.



1509794-016-015

Проверить документ www.maam.ru/pro





СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

Усова

Таисия Алексеевна

музыкальный руководитель

МАДОУ - д/с №1 ст. Калининской

ст. Калининская, Калининского района, Краснодарского края

Опубликовал(а)
методическую разработку
на международном образовательном портале Маам
Консультация для родителей «Как приобщить ребёнка к музыке»

<http://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-kak-priobschit-rebyonka-k-muzyke.html>

6 мая 2022 в 09:22

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1509786-016-015

Проверить документ: www.maam.ru/pro



Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Общество с ограниченной ответственностью
"Центр непрерывного образования и инноваций"

**Усова
Таисия Алексеевна**

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)
на отделении дополнительного образования
Общества с ограниченной ответственностью
"Центр непрерывного образования и инноваций"
по программе: **"Дошкольная педагогика и психология:
музыкальный руководитель"**
Решением от

ДИПЛОМ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

342406190338

15 июля 2017 года
диплом предоставляет право
на ведение профессиональной деятельности в сфере

Документ о квалификации

дошкольного образования

Регистрационный номер

78/157

Город

г. Санкт-Петербург

Дата выдачи

15 июля 2017 года

М.П.

Председатель комиссии

Е.А. Кудрявцева
Е.А. Кудрявцева

Руководитель

В.В. Завражин
В.В. Завражин

Секретарь

М.М. Выстрчил
М.М. Выстрчил



ЗАВЕД *М.Н. Дившинская*

Фамилия, имя, отчество Усова

Таисия Алексеевна

имеет документ об образовании диплом о среднем профессиональном
(высшем, среднем профессиональном)
образовании ГТ № 717113 регистрационный № 5284 от 30 декабря 1980 год

С " 03 " апреля 2017 г. по " 27 " июля 2017 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на) _____
отделении дополнительного образования

(наименование образовательного учреждения (подразделения))

ООО "ЦНОИ"

дополнительного профессионального образования)

по программе "Дошкольная педагогика и психология:"
(наименование программы)

музыкальный руководитель"

дополнительного профессионального образования)

прошел(а) стажировку в (на) _____
(наименование предприятия,

не предусмотрена

организации, учреждения)

защитил(а) аттестационную работу на тему _____
(наименование темы)

не предусмотрена



Зав. М.Н. Пивчинская

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Университет профессионального образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200965846

Документ о квалификации

Регистрационный номер

00000000682

Город
Краснодар

Дата выдачи
30 ноября 2021 г.

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий МД

[Подпись]



Директор

[Подпись]

Базин И.Н.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Усова Таисия Алексеевна

в период с 01 ноября 2021 г. по 30 ноября 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

*Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Университет профессионального образования»*

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ 09648 от 24 апреля 2020 г. выдана Министерством образования,
науки и молодежной политики Краснодарского края

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Организация образовательного процесса для учащихся с ОВЗ в
соответствии с ФГОС ДОУ. Инклюзивное воспитание в дошкольном
образовании»**

**в объеме
144 академических часа и успешно прошел(а)
итоговую аттестацию**